

溝上 慎一の教育論(動画チャンネル) Number 3

※動画で用いるスライドはPDFで動画下にリンクで貼り付けています

③高校生の学び成長するための『大学選び』 —Q「将来の見通しは何でもいいのですか」に答える—

溝上 慎一 Shinichi Mizokami, Ph.D.

学校法人桐蔭学園 理事長
桐蔭横浜大学 学長・教授

学校法人河合塾 教育研究開発本部 研究顧問

<http://smizok.net/>
E-mail mizokami@toin.ac.jp

【プロフィール】1970年生まれ。大阪府立茨木高校卒業。神戸大学教育学部卒業、1996年京都大学助手、2000年講師、2003年准教授、2014年教授を経て、2019年4月より現在に至る。京都大学博士（教育学）。

*詳しくはスライド最後をご覧ください



※本動画は溝上が個人的に作成・提供するものです

溝上慎一 (2021). 高校生の学びと成長に向けた「大学選び」—偏差値もうまく利用する— 東信堂

第1部 自身の「大学選び」の質を高める5つのポイント

第1章 Point 1 将来の見通しを持つ

第2章 Point 2 「大学で何を学びたいか」からではなく、「将来どのような職業に就きたいか」から「学部選び」を行う

第3章 Point 3 大学がアクティブラーニング型授業を積極的に推進しているかを調べる

第4章 Point 4 偏差値をうまく利用する

第5章 Point 5 三大都市圏以外の大学を選択肢に含める

第6章 (おまけ) 中小企業はおもしろい!

——ここから職業、「大学選び」を考えてみる

第2部 高校生からの質問に答える



Point1に対する質問

Q「将来の見通し」は何でもいいのですか？

溝上慎一 (2021). 高校生の学びと成長に向けた「大学選び」—偏差値もうまく利用する— 東信堂

- 第1部 自身の「大学選び」の難を高める5つのポイント
- 第1章 Point 1 将来の見通しを持つ
- 第2章 Point 2 「大学で何を学びたいか」からではなく、「将来どのような職業に就きたいか」から「学部選び」を行う
- 第3章 Point 3 大学がアクティブラーニング型授業を積極的に推進しているかを調べる
- 第4章 Point 4 偏差値をうまく利用する
- 第5章 Point 5 三大都市圏以外の大学を選択肢に含める
- 第6章 (おまけ) 中小企業はおもしろい!
——ここから職業、「大学選び」を考えてみる

第2部 高校生からの質問に答える



問1 あなたは、自分の将来についての見通し (将来こういう風でありたい)を持っていますか。

いずれかの番号に○をつけてください。

1. 持っている
2. 持っていない

問2 問1で「1」に回答した人のみにお尋ねします。「2」に回答した人は次へ進んでください。

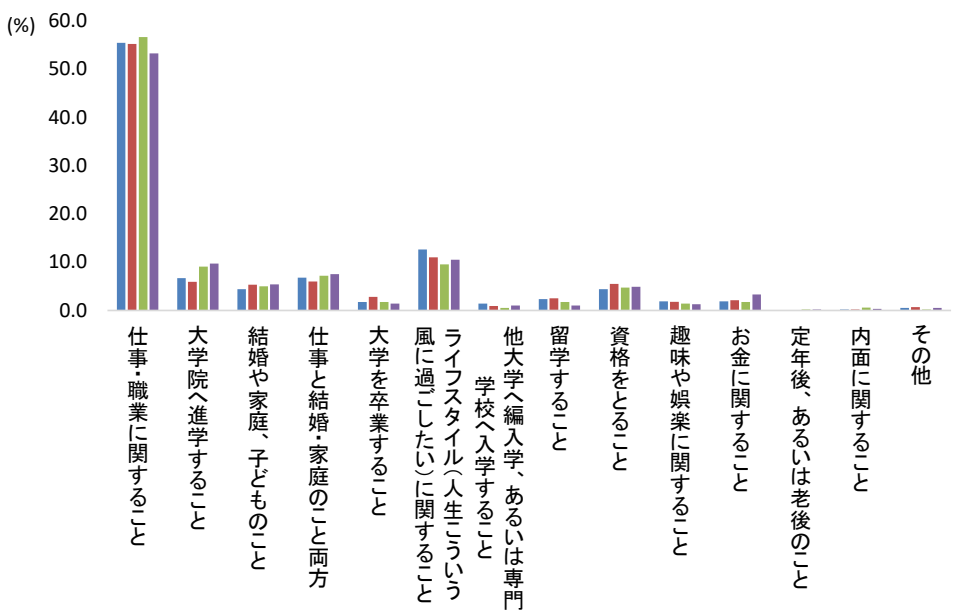
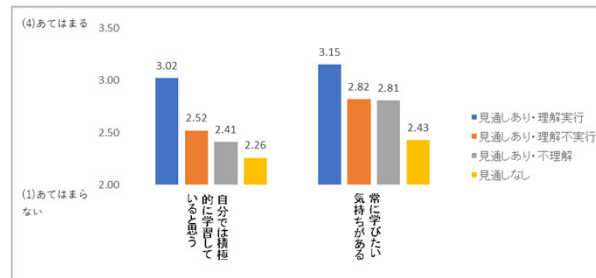
あなたは、その見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。またそれを実行していますか。最も近い番号を1つお知らせください。

1. 何をすべきか分かっているし、実行もしている
2. 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない
3. 何をすべきかはまだ分からない

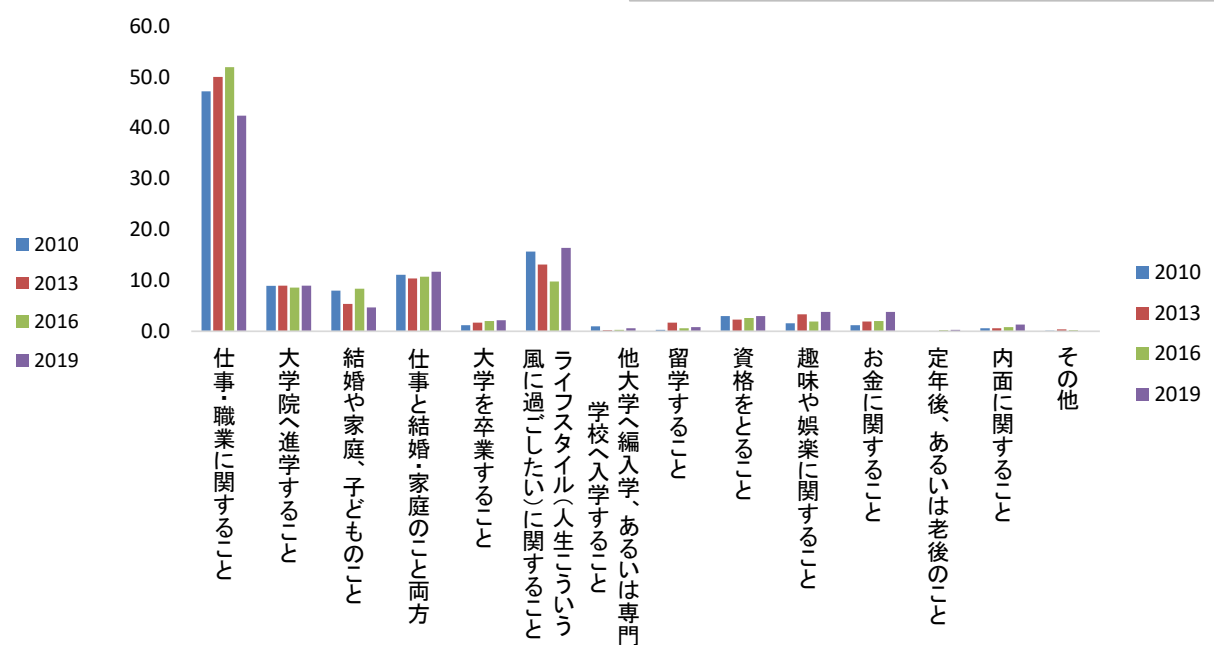
(A) 何でもいいです

問1 あなたは、自分の将来についての見通し(将来こういう風でありたい)を持っていますか、いずれかの番号に○をつけてください。
 1. 持っている
 2. 持っていない

問2 問1で「1」に回答した人のみにお尋ねします。「2」に回答した人は次へ進んでください。
 あなたは、その見通しの実現に向かって、今自分が何をすべきなのか分かっていますか。またそれを実行していますか。最も近い番号を1つお知らせください。
 1. 何をすべきか分かっているし、実行もしている
 2. 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない
 3. 何をすべきかはまだ分からない



大学1年生



大学3年生

電通育英会主催『大学生のキャリア意識調査2019』より

※報告書は、電通育英会のウェブサイトに掲載されています。
<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about-2/>

溝上慎一 (2021). 高校生の学びと成長に向けた 「大学選び」—偏差値もうまく利用する— 東信堂

第1部 自身の「大学選び」の質を高める5つのポイント

第1章 Point 1 将来の見通しを持つ

第2章 Point 2 「大学で何を学びたいか」からではなく、「将来どのような職業に就きたいか」から「学部選び」を行う

第3章 Point 3 大学がアクティブラーニング型授業を積極的に推進しているかを調べる

第4章 Point 4 偏差値をうまく利用する

第5章 Point 5 三大都市圏以外の大学を選択肢に含める

第6章 (おまけ) 中小企業はおもしろい!

——ここから職業、「大学選び」を考えてみる

第2部 高校生からの質問に答える



ご視聴有難うございました
チャンネル登録もお願いします

質問、コメントは個人メールで受け付けます。
E-mail mizokami@toin.ac.jp

- お名前、ご所属

※可能なら専門分野や教科、職位なども教えてください、回答の助けになります。
なお、動画内では個人のお名前等は出しません。

- 質問、コメント等

