

(データ) 大学生の「大学生生活の重点」の時代的变化 (1980-2020年)

—大学生協連『CAMPUS LIFE DATA2021』より

要約

- ・ 全国大学生協連の最新の大学生調査報告書『CAMPUS LIFE DATA2021』より、「大学生生活の重点」の時代的变化を検討した。1980年代、1990年代に最も該当率の高かった「よき友・豊かな人間関係」が2000年代以降順位を落とし、それに代わったのは「勉強や研究」と「ほほどほど」であった。「勉強や研究」は2020年にかけて依然と増加傾向である。2017年以降の結果を見ると、再び「よき友・豊かな人間関係」が上位に上がってきている。
- ・ 電通育英会『大学生のキャリア意識調査2019』のデータを用いた分析によると、「よき友・豊かな人間関係」は、“アルバイトをする”“電話、LINE、メール交換、SNSをする”の時間も長かった。
- ・ 授業で資質・能力が身に付いたとするのは全体的に「勉強や研究」で多く見られ、次いで「よき友、豊かな人間関係」であった。項目によるが、授業外で資質・能力が身に付いたとするのは全体的に「サークル・同好会」で多く見られ、次いで「よき友、豊かな人間関係」であった。
- ・ 「ほほどほど」は、授業でチャレンジや挑戦はあまりしないが与えられる学習には熱心に取り組み、基礎的な能力を身に付けている。授業外では、とくに能力を高める活動をするわけではないが、対人関係の能力は身に付けていることが見て取れた。

はじめに

全国大学生生活協同組合連合会（大学生協連）は、大学生の生活、主に経済的な側面と大学生の意識や行動を明らかにし、結果を大学生生活の充実と大学生協の発展に役立てることを目的として、毎年「学生の消費生活に関する実態調査」を実施している。この調査は1960年代より実施されており、戦後の日本の大学生の変化を明らかにする貴重なデータを提供している。

先般、最新の報告書（全国大学生生活協同組合連合会『CAMPUS LIFE DATA2021—第57回学生の消費生活に関する実態調査—』2022年3月25日）が刊行されたので、その中の「大学生生活の重点」項目の結果を本レポートの前半で紹介する。

電通育英会と共同で実施している『大学生のキャリア意識調査』においても、2007年開始時からこの「大学生生活の重点」項目を尋ねており、2019年までの変化をレポートし（注1）、そしてある生活の重点を選んだ学生の心理的構造を分析してきた（溝上, 2010）。本レポートの後半では『大学生のキャリア意識調査2019』のデータを用いて、前半の結果を補足する分析結果を紹介する。

(注1) 大学生の学習を含む生活実態やキャリア意識などを調べる全国調査である。2007年より3年おきに実施している。結果は、電通育英会のウェブサイト

<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about-2/>

に公開されており、最新の報告書は下記のものである。

公益財団法人 電通育英会『大学生のキャリア意識調査2019』報告書（2020年10月）

1. 大学生生活の重点の経年変化

図表1に、大学生協連『CAMPUS LIFE DATA2021』より、1980～2020年までの大学生生活の重点項目の経年変化を示す。データの詳細は図表1のキャプションに記している。この図表から大きく3つの特徴が見て取れる。

- ・ 1980年代に最も該当率の高かったのは「よき友・豊かな人間関係」（正確な選択肢の内容は図表を参照、以下同様）であった。武内（2003）は、同じ大学生協連のデータを用いて、当時「よき友・豊かな人間関係」が最も多く選ばれた大学生生活の重点であることを踏まえ、1980年代までの昭和の時代、大学が「レジャーランド」と呼ばれていたことを紹介している。また、彼の研究グループで実施した大規模調査から、「大学で勉強しようなんて入学前も入学後も考えていない。就職するまでの四年間、たくさん遊んで馬鹿騒ぎしたい」「大学という場所にはさまざまな人が集まってくる。そういう場で勉強だけに励むのはもったいない」「勉強は大学受験までに充分やってきた。大学は勉強より、人間関係やさまざまな体験の場にしたい」といった当時の学生たちの声を紹介している（注2）。
- ・ 「よき友・豊かな人間関係」は2000年代以降順位を落とし、それに代わったのは「勉強や研究」と「ほどほど」であった。「勉強や研究」は2020年にかけて依然と増加傾向である。
- ・ 2017年以降の結果を見ると、「ほどほど」は順位を落とし、再び「よき友・豊かな人間関係」が上位に上がってきている。「サークル・同好会」も2017年以降上位に上がってきていたが、2020年では再び下降している。これはコロナ渦の影響であろうと考えられる。1980年代の昭和時代の大学生の傾向が戻ってきているのかはわからないが、コロナ渦収束後の結果を楽しみに待ちたい。

（注2）1990年前後の大学生のキャンパスライフの変化については、他にも武内編（2005）を参照。また、戦後の新制大学化した大学生の「ダメ論」については、溝上（2002）を参照。

2020年データの属性別の結果を、図表2（男性・女性）、図表3（文科系・理科系・医歯薬）、図表4（国公立・私立）に示す。

図表2では、「サークル・同好会」が男性で多く見られ、「よき友・豊かな人間関係」「ほどほど」は女性に多く見られた。図表3では、「勉強や研究」が医歯薬、理科系で多く見られ、「サークル・同好会」「よき友・豊かな人間関係」は文科系で多く見られた。図表4では、「勉強や研究」が国公立で多く見られ、「よき友・豊かな人間関係」は私立で多く見られた。

[印刷ページ]

溝上慎一の教育論 <http://smizok.net/education/>
 (データ) 大学生生活の重点 (2022年5月28日掲載 更新なし)

この図表は、1980年から2020年までの大学生生活の重点に関する経年変化を示しています。縦軸はパーセント（%）で0.0から40.0まで表示されています。横軸は年（1980年～2020年）で表示されています。図表には12種類の生活スタイルが追跡されています。最も顕著な変化は、「勉強や研究を第一においた生活」の増加です。1980年には約10%だったこのカテゴリーは、2020年には約34%に上昇しました。一方、「よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活」は、1980年の約35%から2020年には約18%へと減少しています。その他のカテゴリーも、全体的に減少傾向にあることがわかります。

図表1 「大学生生活の重点」の経年変化 (1980-2020年)

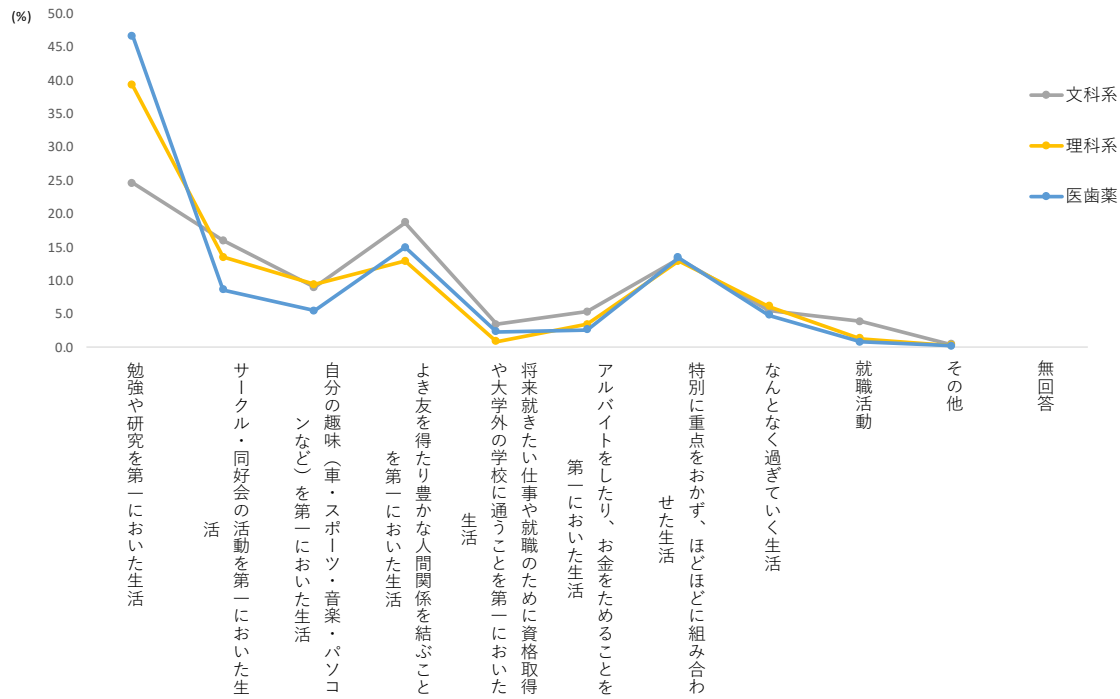
*データ：全国大学生生活協同組合連合会『CAMPUS LIFE DATA2021-第57回学生の消費生活に関する実態調査-』（2022年3月25日）より。国公立・私立大学（短期大学含む）の学部学生を対象とし、回収数10,813名（回収率31.4%）。属性別の人数は、男性（5,674名）・女性（4,767名）、回答しない・無回答（372名）、文系（5,571名）・理系（3,793名）・医歯薬（1,449名）、国公立（5,995名）・私立（4,818名）である。
 *図表の数値データは資料②を参照

この図表は、2020年の大学生生活の重点に関する性別別の比較を示しています。縦軸はパーセント（%）で0.0から40.0まで表示されています。横軸は12種類の生活スタイルがリストアップされています。凡例によると、青い線が男性、オレンジ色の線が女性を表しています。ほとんどのカテゴリーで、男性の方が女性よりも優先度を高く設定していることが確認できます。特に「勉強や研究を第一においた生活」では、男性が約34%、女性が約31%と、性別差が約3%あります。逆に「よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活」では、女性が約18%、男性が約15%と、性別差が約3%あります。

図表2 「大学生生活の重点」(男性・女性)

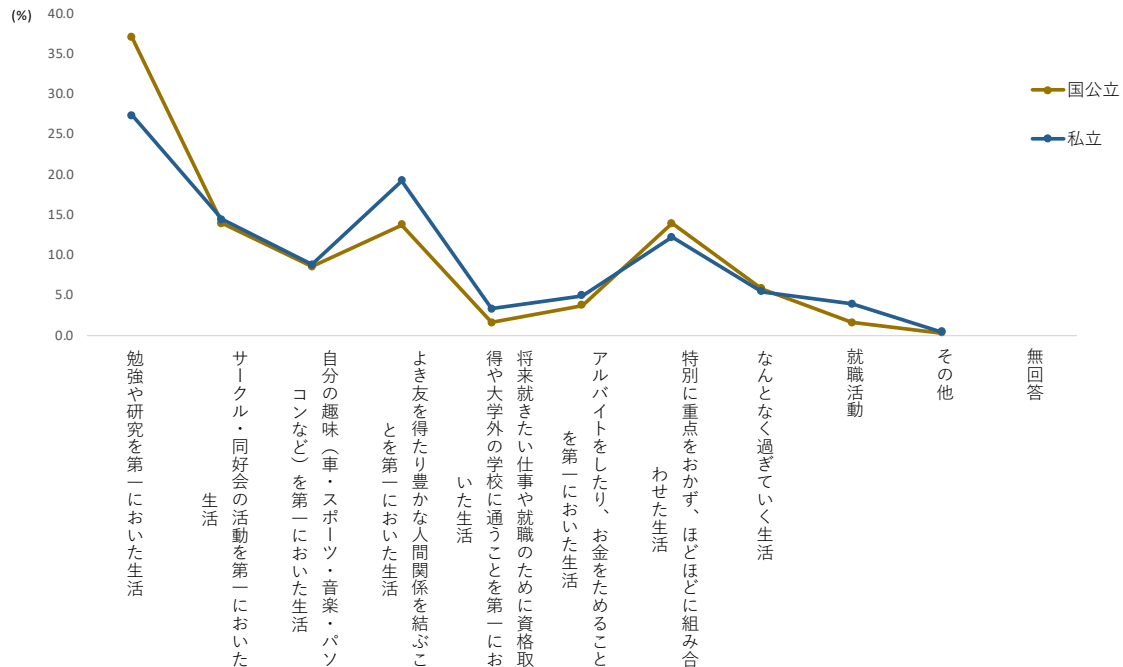
*出典、図表の数値データは図表1に同様。ここでは2020年のデータを使用

-3-



図表3 「大学生生活の重点」(文科系・理科系・医歯薬)

*出典、図表の数値データは図表1に同様。ここでは2020年のデータを使用



図表4 「大学生生活の重点」(国公立・私立)

*出典、図表の数値データは図表1に同様。ここでは2020年のデータを使用

2. 「大学生生活の重点」と一週間の生活、資質・能力の獲得との関連

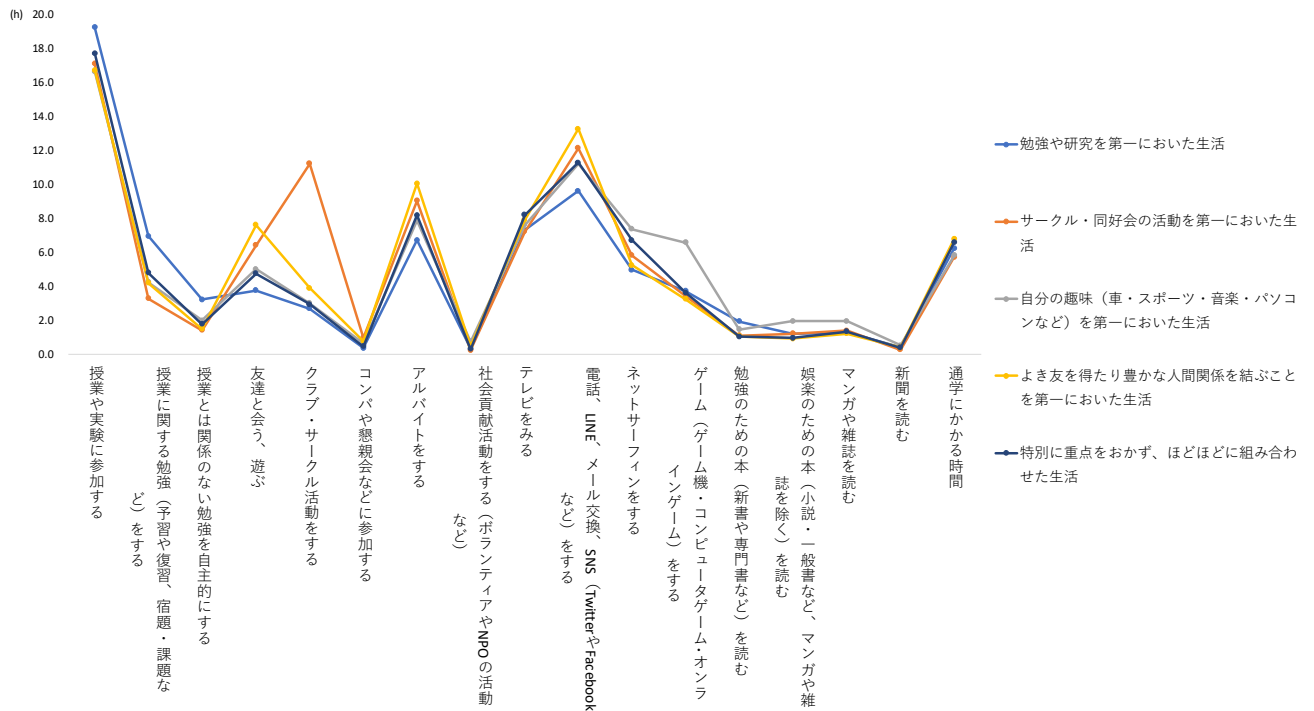
図表5に、電通育英会『大学生のキャリア意識調査2019』のデータ（詳細は図表5のキャプションを参照）を用いて、「大学生生活の重点」と一週間の過ごし方との関連を示す。図表から以下の特徴が見て取れる。

- ・ 「勉強や研究」を重点生活として選んだ学生（以下単純に「勉強や研究」と称する）は、“授業や実験に参加する”“授業に関する勉強（予習や復習、宿題・課題など）をする”“授業とは関係のない勉強を自主的にする”といった学習に関する時間が他の重点生活よりも長かった。もっともな結果である。
- ・ 「サークル・同好会」が“クラブ・サークル活動をする”、「よき友・豊かな人間関係」が“友達と会う、遊ぶ”の時間が長かったのももっともな結果である。
- ・ 「勉強や研究」でも、勉強や研究ばかりをしているわけではなく、たとえば“クラブ・サークル活動をする”（2.69h），“アルバイトをする”（6.71h）といった活動もしていることがわかる（数値の詳細は資料②を参照）。
- ・ 「趣味」は“ネットサーフィンをする”“ゲームをする”“娯楽のための本を読む”“マンガや雑誌を読む”の時間が長かった。
- ・ 「よき友・豊かな人間関係」は、“アルバイトをする”“電話、LINE、メール交換、SNSをする”の時間が長かった。

次に、図表6に「大学生生活の重点」と資質・能力の獲得（授業）との関連を、図表7に資質・能力の獲得（授業外）との関連を示す。図表から以下の特徴が見て取れる。

- ・ 授業で資質・能力が身に付いたとするのは全体的に「勉強や研究」で多く見られ、次いで「よき友、豊かな人間関係」であった。「よき友、豊かな人間関係」は、“対話の能力”“日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力”“他人との協調性”などの対人関係項目で「勉強や研究」よりも高い得点を示していた。
- ・ 項目によるが、授業外で資質・能力が身に付いたとするのは全体的に「サークル・同好会」で多く見られ、次いで「よき友、豊かな人間関係」であった。“専門分野で研究するための基礎的な学力と技術”“文章表現能力”などにおいては、授業外でも「勉強や研究」の得点が高かった。
- ・ 「ほどほど」は、授業において“専門分野で研究するための基礎的な学力と技術”“情報の管理能力と技術”“対話の能力”“日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力”“問題解決能力”“コンピュータ・インターネットの操作能力”など、授業で求められる基礎的な能力において、おおよそ2、3番手の順位に位置していた。他方で、“創造性”や“チャレンジ精神”“競争心”は低い得点であった。授業外においては、全体的に低い得点を示しながらも、“対話の能力”や“日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力”“他人との協調性”などの対人関係項目で3番手の順位に位置していた。授業で、チャレンジや挑戦はあまりしませんが与えられる学習には熱心に取り組み、基礎的な能力を身に付けている。授業外では、とくに能力を高める活動をするわけではないが、“アルバイトをする”“電話、LINE、メール

交換、SNS をする”などの対人関係には時間を費やしており (図表 5 を参照)、対人関係の能力を身に付けていることが見て取れた。



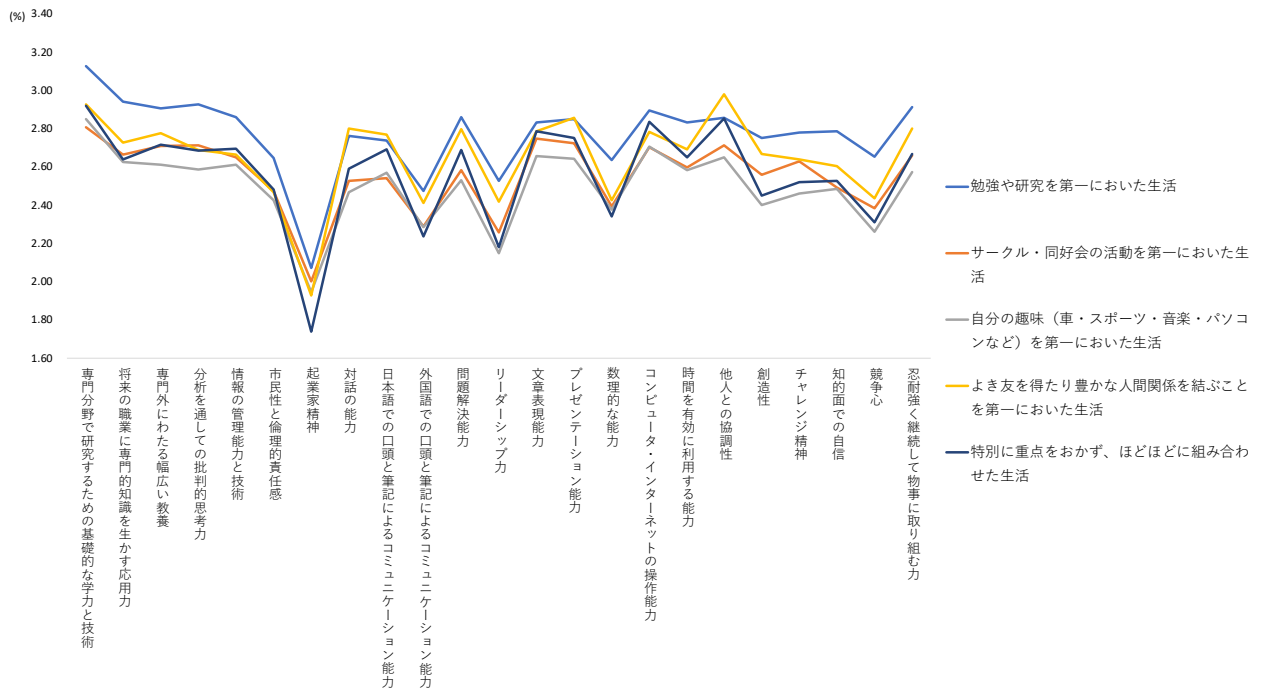
図表 5 「大学生生活の重点」と一週間の過ごし方との関連

*データ：電通育英会『大学生のキャリア意識調査 2019』より。(株) マクロミルマクロミルモニターより、大学 1 年生 1031 名 (男性 563 名、女性 468 名)、大学 3 年生 1031 名 (男性 563 名、女性 468 名)。調査実施時期は 2019 年 11 - 12 月。

*報告書 (『大学生のキャリア意識調査 2019』) は電通育英会の次のウェブサイト参照。

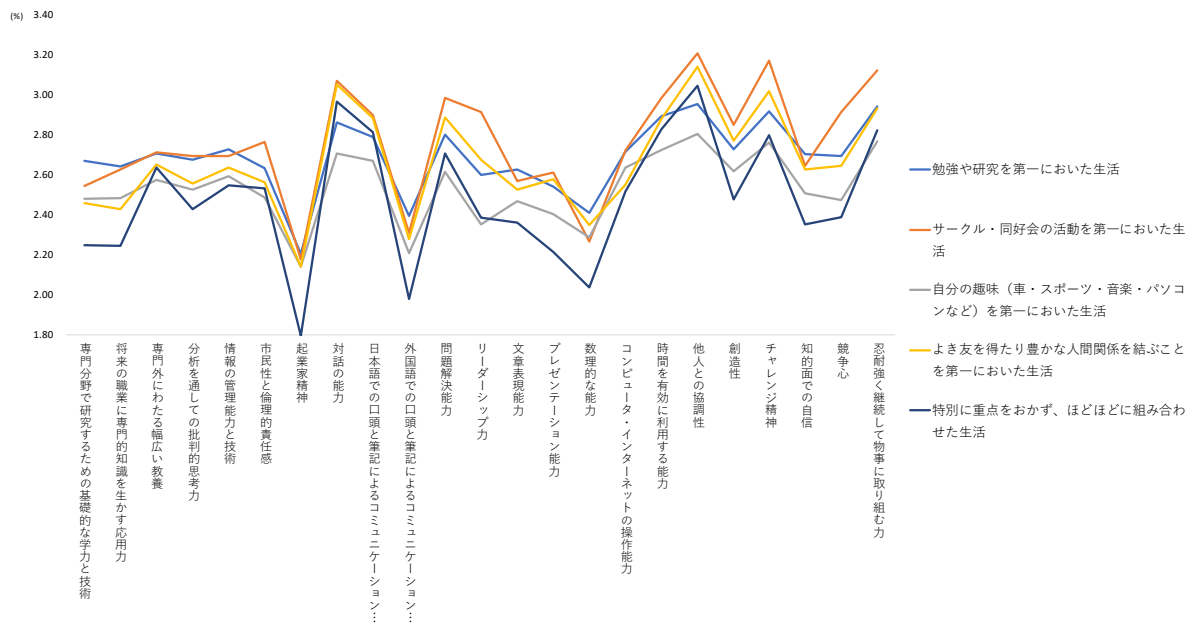
<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about-2/>

*質問文は資料①を、図表の数値データは資料②を参照



図表6 「大学生生活の重点」と資質・能力の獲得（授業）との関連

*出典、質問文、図表の数値データは図表5に同様



図表7 「大学生生活の重点」と資質・能力の獲得（授業外）との関連

*出典、質問文、図表の数値データは図表5に同様

文献

溝上慎一 (2002). 戦後の大学生論 溝上慎一 (編) 大学生論－戦後大学生論の系譜をふまえて
－ ナカニシヤ出版 pp.1-49.

溝上慎一 (2010). 現代青年期の心理学－適応から自己形成の時代へ－ 有斐閣選書

武内清 (2003). 授業と学生 武内清 (編) キャンパスライフの今 玉川大学出版部 pp.16-29

武内清 (編) (2005). 大学とキャンパスライフ 上智大学出版

資料① 調査項目 (本レポートの項目のみ)

●一週間の過ごし方

【教示文・項目】一週間の生活を振り返って、あなたは次の活動にどれくらいの時間を費やしていますか。

一週間の平均的な時間数を記入例を参考にして記入して下さい。

No.	活動内容	記入例	時間
1	授業や実験に参加する	15時間	時間
2	授業に関する勉強 (予習や復習、宿題・課題など) をする	5時間	時間
3	授業とは関係のない勉強を自主的にする	0時間	時間
4	友達と会う、遊ぶ	5時間	時間
5	クラブ・サークル活動をする	12時間	時間
6	コンパや懇親会などに参加する	3時間	時間
7	アルバイトをする	8時間	時間
8	社会貢献活動をする (ボランティアやNPOの活動など)	0時間	時間
9	テレビをみる	20時間	時間
10	電話、LINE、メール交換、SNSをする	14時間	時間
11	インターネットサーフィンをする	7時間	時間
12	ゲーム (ゲーム機、コンピューター・オンラインゲーム) をする	0時間	時間
13	勉強のための本 (新書や専門書など) を読む	0時間	時間
14	娯楽のための本 (小説・一般書など、マンガや雑誌を除く) を読む	3時間	時間
15	マンガや雑誌を読む	5時間	時間
16	新聞を読む	0時間	時間
17	通学にかかる時間	10時間	時間

※時間はプルダウンで選択

【出典】電通育英会『大学生のキャリア意識調査』

<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about-2/>

●資質・能力の獲得（授業・授業外）

【教示文・項目】あなたの大学生生活において下記の23項目の能力や事柄がどの程度身につきましたか。「授業」「授業外」でそれぞれお答えください。もっとも近い番号を1つ選んでください。

	かなり身についた	まあまあ身についた	あまり身についた	まったく身についた
A. 「授業」（大学での授業 [予習復習など授業外での学習を含む]）でどの程度身につきましたか。				
1 専門分野で研究するための基礎的な学力と技能	①	②	③	④
2 将来の職業に専門的知識を生かす応用力	①	②	③	④
3 専門外にわたる幅広い教養	①	②	③	④
4 分析を通しての批判的思考力	①	②	③	④
5 情報の管理能力と技術	①	②	③	④
6 市民性と倫理的責任感	①	②	③	④
7 起業家精神	①	②	③	④
8 対話の能力	①	②	③	④
9 日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	①	②	③	④
10 外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	①	②	③	④
11 問題解決能力	①	②	③	④
12 リーダーシップ力	①	②	③	④
13 文章表現力	①	②	③	④
14 プレゼンテーション力	①	②	③	④
15 数理的な能力	①	②	③	④
16 コンピュータ・インターネットの操作能力	①	②	③	④
17 時間を有効に利用する能力	①	②	③	④
18 他人との協調性	①	②	③	④
19 創造性	①	②	③	④
20 チャレンジ精神	①	②	③	④
21 知的面での自信	①	②	③	④
22 競争心	①	②	③	④
23 忍耐強く継続して物事に取り組む力	①	②	③	④

	かなり身についた	まあまあ身についた	あまり身につけていない	まったく身につけていない
B. 「授業外」 (授業以外の活動[クラブ・サークル、アルバイト、自主勉強、読書など]) でどの程度身につきましたか。				
1 専門分野で研究するための基礎的な学力と技能	①	②	③	④
2 将来の職業に専門的知識を生かす応用力	①	②	③	④
3 専門外にわたる幅広い教養	①	②	③	④
4 分析を通しての批判的思考力	①	②	③	④
5 情報の管理能力と技術	①	②	③	④
6 市民性と倫理的責任感	①	②	③	④
7 起業家精神	①	②	③	④
8 対話の能力	①	②	③	④
9 日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	①	②	③	④
10 外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	①	②	③	④
11 問題解決能力	①	②	③	④
12 リーダーシップ力	①	②	③	④
13 文章表現力	①	②	③	④
14 プレゼンテーション力	①	②	③	④
15 数理的な能力	①	②	③	④
16 コンピュータ・インターネットの操作能力	①	②	③	④
17 時間を有効に利用する能力	①	②	③	④
18 他人との協調性	①	②	③	④
19 創造性	①	②	③	④
20 チャレンジ精神	①	②	③	④
21 知的面での自信	①	②	③	④
22 競争心	①	②	③	④
23 忍耐強く継続して物事に取り組む力	①	②	③	④

【出典】電通育英会『大学生のキャリア意識調査』

<https://www.dentsu-ikueikai.or.jp/transmission/investigation/about-2/>

資料② 図表1～7の基礎データ

(図表1) 「大学生生活の重点」の経年変化 (1980-2020年)

	勉強や研究を第一においた生活	サークル・同好会の活動を第一においた生活	自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなどを第一においた生活)	よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	アルバイトをしたり、お金をたためることを第一においた生活	特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活	なんとなく過ぎていく生活	就職活動	その他	無回答
1980年	19.5	13.0	34.7	3.1	2.1	10.6	21.7	0.4			
1990年	20.3	14.5	24.1	3.1	2.1	15.1	1.1	1.7			
1995年	17.4	13.9	24.3	4.8	2.9	15.8	1.5	0.6			
2000年	24.0	9.1	19.2	5.3	2.0	21.4	1.7	3.1			
2005年	28.4	13.8	17.1	5.2	2.3	20.9	1.2	0.7			
2006年	28.3	13.5	16.9	4.7	2.5	19.6	1.0	1.1			
2007年	24.2	14.5	15.0	4.4	2.8	21.3	1.2	2.2			
2008年	24.7	13.9	13.9	4.1	2.8	21.7	0.4	4.1			
2009年	26.0	15.4	13.8	4.1	2.6	20.9	0.4	2.5			
2010年	26.0	14.3	13.0	3.9	2.5	21.5	0.2	4.5			
2011年	27.1	14.9	13.4	3.4	2.3	21.6	0.2	2.3			
2012年	27.8	14.3	13.4	3.6	2.4	22.8	0.3	1.0			
2013年	28.9	15.5	12.0	3.6	2.2	22.2	0.3	1.1			
2014年	27.4	15.4	12.3	3.7	2.8	21.2	0.3	2.2			
2015年	29.3	14.4	11.9	4.1	2.7	21.7	0.3	1.3			
2016年	29.1	14.0	11.9	4.0	2.4	21.5	0.3	1.6			
2017年	36.2	18.3	12.0	1.7	3.5	16.1	0.5	1.2			
2018年	32.3	18.3	15.2	2.4	4.0	14.8	0.5				
2019年	33.3	18.4	14.9	2.2	3.9	14.8	0.4				
2020年	33.4	12.9	18.0	2.4	3.9	13.0	0.3	2.8			

(図表2~4) 「大学生生活の重点」(男性・女性／文科系・理科系・医歯薬／国公立・私立)

	勉強や研究を第一においた生活	サークル・同好会の活動を第一においた生活	自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活	よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	アルバイトをしたり、お金をたためることを第一においた生活	特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活	なんとなく過ぎていく生活	就職活動	その他	無回答
男性	33.4	15.9	11.4	14.6	1.8	4.1	9.9	6.1	2.6	0.4	
女性	31.6	12.4	5.3	18.4	3.0	4.6	16.8	5.1	2.6	0.3	
文科系	24.6	16.0	9.0	18.7	3.4	5.3	13.2	5.5	3.9	0.4	
理科系	39.3	13.5	9.4	12.9	0.9	3.4	12.9	6.1	1.3	0.3	
医歯薬	46.7	8.6	5.5	15.0	2.3	2.6	13.4	4.8	0.8	0.2	
1年	28.3	15.6	8.6	21.0	2.1	4.5	13.7	5.8	0.1	0.3	
2年	28.9	16.3	8.6	16.1	2.5	5.0	14.0	7.6	0.7	0.4	
3年	33.2	14.6	8.6	10.9	2.3	3.6	13.4	4.7	8.4	0.4	
4年	40.7	10.0	8.9	15.9	2.6	3.9	11.5	4.2	2.0	0.4	
国公立	37.0	13.9	8.5	13.7	1.6	3.7	13.9	5.8	1.6	0.3	
私立	27.3	14.4	8.8	19.2	3.3	4.9	12.2	5.4	3.9	0.4	

(図表5) 「大学生生活の重点」と一週間の過ごし方との関連

	N	授業や実験に参加する	授業に関する勉強(予習や復習、宿題・課題など)をする	授業とは関係のない勉強を自主的にする	友達と会う、遊ぶ	クラブ・サークル活動をjする	コンパや懇親会などに参加する	アルバイトをする	社会貢献活動をする(ボランティアやNPOの活動など)	テレビをみる	電話、LINE、メール交換、SNS(TwitterやFacebookなど)をする
勉強や研究を第一においた生活	459	19.26(12.60)	6.96(6.96)	3.22(6.11)	3.76(4.23)	2.69(4.10)	0.35(1.00)	6.71(7.35)	0.31(1.06)	7.31(8.54)	9.61(8.51)
サークル・同好会の活動を第一においた生活	209	17.12(13.04)	3.28(2.58)	1.41(2.70)	6.41(5.95)	11.22(7.86)	0.98(1.87)	9.03(8.54)	0.23(0.96)	7.21(8.69)	12.14(9.68)
自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活	314	16.65(8.45)	4.24(4.69)	1.99(5.33)	5.00(6.43)	2.99(5.81)	0.64(2.09)	7.87(7.89)	0.72(4.43)	7.60(8.79)	11.23(10.96)
よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	268	16.73(11.33)	4.18(4.33)	1.48(2.64)	7.60(7.09)	3.89(4.96)	0.75(1.73)	10.06(7.70)	0.48(2.22)	7.90(8.16)	13.27(11.23)
将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	170	16.98(15.81)	4.05(4.03)	4.44(8.38)	5.27(6.41)	2.96(6.08)	0.51(1.27)	8.64(8.19)	0.37(1.27)	7.47(8.39)	12.28(9.41)
アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活	167	17.12(20.47)	4.24(12.62)	2.28(8.26)	6.04(12.62)	1.47(3.06)	0.62(1.60)	16.26(14.37)	0.44(1.86)	7.28(13.09)	12.45(13.32)
特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活	327	17.73(10.66)	4.79(4.66)	1.76(3.46)	4.75(4.91)	2.94(5.10)	0.44(1.18)	8.18(7.18)	0.30(1.10)	8.20(8.81)	11.28(8.93)
なんとなく過ごす生活	118	15.66(9.29)	3.47(3.92)	1.26(3.84)	3.81(8.43)	1.77(4.08)	0.28(0.85)	6.22(7.31)	0.18(0.95)	7.88(9.62)	10.89(17.19)

	ネットサーフィンをする	ゲーム(ゲーム機・コンピュータゲーム・オンラインゲーム)をする	勉強のための本(新書や専門書など)を読む	娯楽のための本(小説・一般書など、マンガや雑誌を除く)を読む	マンガや雑誌を読む	新聞を読む	通学にかかる時間
	4.97(6.45)	3.71(7.64)	1.92(3.00)	1.19(2.24)	1.28(2.51)	0.39(1.11)	6.23(7.07)
	5.81(7.43)	3.41(5.40)	1.08(2.25)	1.20(1.89)	1.38(1.96)	0.26(0.85)	5.72(6.16)
	7.36(8.22)	6.57(10.39)	1.44(3.54)	1.94(4.18)	1.95(4.47)	0.51(2.14)	5.82(7.28)
	5.25(6.30)	3.23(5.63)	1.04(2.49)	0.91(1.95)	1.20(1.96)	0.38(2.07)	6.78(6.50)
	5.16(6.19)	3.41(5.76)	1.65(2.48)	1.07(2.31)	1.24(2.44)	0.53(1.93)	5.59(7.13)
	5.98(10.57)	3.93(5.90)	1.67(9.43)	1.03(2.57)	1.43(2.42)	1.03(7.81)	6.49(9.88)
	6.71(7.27)	3.62(5.87)	1.03(1.90)	0.95(1.77)	1.33(2.13)	0.37(1.01)	6.59(6.38)
	8.57(12.31)	8.39(17.83)	0.67(1.54)	0.69(1.58)	1.40(2.35)	0.25(0.94)	6.09(6.11)

(図表6) 「大学生生活の重点」と資質・能力の獲得(授業)との関連

	N	専門分野で 研究するた めの基礎的 な学力と技 術	将来の職業 に専門的知 識を生かす 応用力	専門外にわ たる幅広い 教養	分析を通し ての批判的 思考力	コンピュー タ・イン ターネット の操作能力	時間を有効 に利用する 能力	他人との協 調性	創造性	チャレンジ 精神	知的面での 自信	競争心	問題解決能 力	リーダー シップ力
勉強や研究を第一においた生活	459	3.13(0.63)	2.94(0.75)	2.91(0.74)	2.93(0.75)	2.86(0.75)	2.65(0.84)	2.07(0.96)	2.76(0.87)	2.74(0.80)	2.47(0.95)	2.86(0.78)	2.53(0.91)	
サークル・同好会の活動を第一においた生活	209	2.81(0.79)	2.67(0.81)	2.71(0.82)	2.71(0.84)	2.65(0.86)	2.47(0.86)	2.00(1.00)	2.53(0.92)	2.54(0.86)	2.29(0.92)	2.58(0.81)	2.26(0.84)	
自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活	314	2.85(0.69)	2.62(0.77)	2.61(0.78)	2.59(0.81)	2.61(0.78)	2.42(0.85)	1.95(0.91)	2.47(0.88)	2.57(0.80)	2.29(0.89)	2.53(0.78)	2.15(0.87)	
よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	268	2.93(0.64)	2.73(0.76)	2.78(0.74)	2.69(0.81)	2.66(0.79)	2.47(0.88)	1.93(0.91)	2.80(0.87)	2.77(0.82)	2.41(0.90)	2.79(0.81)	2.42(0.86)	
将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	170	3.02(0.65)	2.79(0.70)	2.68(0.72)	2.68(0.81)	2.72(0.83)	2.45(0.85)	1.99(0.99)	2.78(0.91)	2.73(0.87)	2.34(0.96)	2.73(0.84)	2.40(0.91)	
アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活	167	2.72(0.78)	2.54(0.80)	2.55(0.82)	2.53(0.85)	2.54(0.88)	2.38(0.88)	1.91(0.92)	2.47(0.86)	2.50(0.82)	2.13(0.91)	2.48(0.86)	2.27(0.89)	
特別に重点をおかず、ほどほどに組み合わせた生活	327	2.92(0.64)	2.64(0.72)	2.72(0.71)	2.69(0.75)	2.69(0.74)	2.48(0.71)	1.74(0.78)	2.59(0.83)	2.69(0.75)	2.24(0.86)	2.69(0.76)	2.18(0.79)	
なんとなく過ぎていく生活	118	2.58(0.81)	2.25(0.78)	2.46(0.81)	2.36(0.81)	2.36(0.83)	2.25(0.88)	1.71(0.85)	2.11(0.87)	2.24(0.93)	2.03(0.90)	2.16(0.84)	1.84(0.81)	

文章表現能 力	プレゼン テーション 能力	数理的な能 力	コンピュ タ・イン ターネット の操作能力	時間を有効 に利用する 能力	他人との協 調性	創造性	チャレンジ 精神	知的面での 自信	競争心	忍耐強く継 続して物事 に取り組み 力
2.83(0.78)	2.85(0.83)	2.64(0.90)	2.89(0.86)	2.83(0.84)	2.86(0.83)	2.75(0.88)	2.78(0.85)	2.78(0.85)	2.65(0.88)	2.91(0.85)
2.75(0.80)	2.72(0.83)	2.39(0.91)	2.70(0.88)	2.60(0.92)	2.71(0.82)	2.56(0.85)	2.63(0.91)	2.49(0.87)	2.38(0.89)	2.66(0.82)
2.66(0.82)	2.64(0.83)	2.38(0.89)	2.70(0.83)	2.58(0.83)	2.65(0.87)	2.40(0.84)	2.46(0.91)	2.48(0.87)	2.26(0.89)	2.57(0.91)
2.79(0.84)	2.85(0.83)	2.43(0.90)	2.78(0.88)	2.69(0.85)	2.98(0.82)	2.67(0.82)	2.64(0.88)	2.60(0.83)	2.44(0.90)	2.80(0.82)
2.87(0.81)	2.81(0.84)	2.32(0.94)	2.84(0.89)	2.83(0.90)	2.91(0.87)	2.61(0.86)	2.67(0.88)	2.63(0.85)	2.50(0.91)	2.82(0.92)
2.62(0.88)	2.60(0.88)	2.35(0.92)	2.71(0.91)	2.46(0.89)	2.53(0.90)	2.46(0.90)	2.37(0.88)	2.32(0.87)	2.28(0.91)	2.48(0.89)
2.79(0.70)	2.75(0.76)	2.34(0.90)	2.83(0.81)	2.65(0.79)	2.85(0.78)	2.45(0.79)	2.52(0.79)	2.53(0.81)	2.31(0.81)	2.67(0.82)
2.37(0.86)	2.28(0.87)	2.07(0.90)	2.49(0.96)	2.24(0.85)	2.31(0.85)	2.09(0.89)	2.05(0.86)	1.99(0.86)	1.95(0.89)	2.25(0.91)

(図表7) 「大学生生活の重点」と資質・能力の獲得(授業外)との関連

	N	専門分野で研究するための基礎的な学力と技術	将来の職業に専門的知識を生かす応用力	専門外にわたる幅広い教養	分析を通じた批判的思考力	情報の管理能力と技術	市民性と倫理的責任感	起業家精神	対話の能力	日本語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	外国語での口頭と筆記によるコミュニケーション能力	問題解決能力	リーダーシップ力
勉強や研究を第一においた生活	459	2.67(0.88)	2.64(0.88)	2.71(0.84)	2.68(0.86)	2.73(0.83)	2.63(0.87)	2.20(0.99)	2.86(0.86)	2.79(0.86)	2.39(0.97)	2.80(0.80)	2.60(0.91)
サークル・同好会の活動を第一においた生活	209	2.55(0.90)	2.63(0.90)	2.71(0.88)	2.69(0.83)	2.69(0.91)	2.77(0.91)	2.18(1.00)	3.07(0.83)	2.90(0.85)	2.31(0.97)	2.99(0.81)	2.91(0.87)
自分の趣味(車・スポーツ・音楽・パソコンなど)を第一においた生活	314	2.48(0.90)	2.48(0.88)	2.58(0.89)	2.53(0.88)	2.60(0.86)	2.49(0.89)	2.14(1.03)	2.71(0.94)	2.67(0.88)	2.21(0.97)	2.61(0.91)	2.35(0.94)
よき友を得たり豊かな人間関係を結ぶことを第一においた生活	268	2.46(0.90)	2.43(0.84)	2.65(0.90)	2.56(0.89)	2.64(0.91)	2.56(0.94)	2.14(1.01)	3.05(0.90)	2.88(0.90)	2.28(0.97)	2.89(0.89)	2.68(0.90)
将来就きたい仕事や就職のために資格取得や大学外の学校に通うことを第一においた生活	170	2.51(0.94)	2.61(0.97)	2.62(0.94)	2.53(0.95)	2.65(0.93)	2.59(0.96)	2.18(1.07)	2.94(0.96)	2.72(0.94)	2.22(1.06)	2.83(0.92)	2.59(1.01)
アルバイトをしたり、お金をためることを第一においた生活	167	2.46(0.90)	2.50(0.90)	2.65(0.89)	2.59(0.85)	2.61(0.87)	2.57(0.96)	2.13(0.98)	2.84(0.93)	2.75(0.85)	2.29(0.98)	2.71(0.89)	2.62(0.93)
特別に重点をおかず、ほとんどに組み合わせた生活	327	2.25(0.85)	2.24(0.87)	2.64(0.85)	2.43(0.86)	2.55(0.87)	2.53(0.83)	1.80(0.83)	2.97(0.89)	2.81(0.87)	1.98(0.91)	2.71(0.85)	2.39(0.88)
なんとなく過ぎていく生活	118	2.24(0.92)	2.14(0.86)	2.27(0.88)	2.19(0.85)	2.28(0.86)	2.23(0.91)	1.81(0.95)	2.19(0.96)	2.18(0.92)	1.97(0.91)	2.15(0.91)	2.02(0.95)

文章表現能力	プレゼンテーション能力	数理的な能力	コンピュータ・インターネットの操作能力	時間を有効に利用する能力	他人との協働性	創造性	チャレンジ精神	知的面での自信	競争心	忍耐強く継続して物事に取り組み力
2.63(0.89)	2.54(0.93)	2.41(0.91)	2.72(0.95)	2.89(0.88)	2.95(0.86)	2.73(0.89)	2.92(0.90)	2.70(0.90)	2.70(0.90)	2.94(0.86)
2.57(0.87)	2.61(0.88)	2.27(0.92)	2.72(0.91)	2.99(0.91)	3.21(0.81)	2.85(0.85)	3.17(0.81)	2.65(0.94)	2.91(0.90)	3.12(0.81)
2.47(0.89)	2.40(0.91)	2.29(0.88)	2.64(0.89)	2.73(0.89)	2.81(0.87)	2.62(0.90)	2.76(0.95)	2.51(0.88)	2.47(0.93)	2.77(0.90)
2.53(0.87)	2.58(0.91)	2.35(0.89)	2.55(0.92)	2.88(0.89)	3.14(0.84)	2.77(0.91)	3.02(0.87)	2.63(0.90)	2.65(0.92)	2.93(0.88)
2.59(0.91)	2.48(0.99)	2.28(0.96)	2.61(0.96)	2.88(0.94)	2.99(0.91)	2.60(0.93)	2.84(0.94)	2.59(0.98)	2.61(0.93)	2.94(0.91)
2.48(0.85)	2.46(0.97)	2.30(0.94)	2.50(0.99)	2.68(0.91)	2.75(0.96)	2.59(0.96)	2.66(0.99)	2.44(0.92)	2.56(1.00)	2.77(0.97)
2.36(0.85)	2.21(0.89)	2.04(0.85)	2.52(0.92)	2.83(0.85)	3.05(0.81)	2.48(0.88)	2.80(0.89)	2.35(0.90)	2.39(0.88)	2.82(0.86)
2.04(0.89)	1.91(0.86)	2.01(0.88)	2.25(0.94)	2.19(0.91)	2.32(0.97)	2.09(0.91)	2.16(0.94)	2.02(0.89)	1.95(0.93)	2.31(0.94)